



## Schulprogramm – Entwicklungsschwerpunkt 2025–2026

### Thema: Einführung eines Schülerparlaments

Zeitraum: Mai 2025 – Dezember 2026

Verantwortlich: Schulleitung (SL), UBUS, Kollegium, Klassenleitungen

Qualitätsbereich nach HRS:

V – Schul- und Unterrichtsorganisation

VI – Schule als Lern- und Lebensraum

#### 1. Ausgangslage

An unserer Grundschule finden in allen Klassen wöchentlich Klassenratsstunden (in Klasse 1 als „Lubo-Stunden“) statt. Die Schülerinnen und Schüler besprechen dort Themen aus ihrem Alltag, lernen Konflikte zu lösen, und übernehmen Verantwortung. Bisher fehlt jedoch eine schulweite, systematisch verankerte Form der Mitbestimmung. Durch die Einführung eines Schülerparlaments sollen die bestehenden Strukturen erweitert und Partizipation auf Schulebene nachhaltig ermöglicht werden.

#### 2. Planung

Nr.	Maßnahme	Verantwortlich	Zeitraum
1	Vorstellung der Idee in Gesamtkonferenz	Schulleitung	Mai 2025
2	Ausarbeitung des pädagogischen Konzepts	SL, UBUS	Sep 2025 – Jan 2026
3	Demokratische Wahlen in Klassen	Lehrkräfte, UBUS	Sep – Dez 2025



# Paul-Maar-Schule

Grundschule des Main-Kinzig-Kreis

☎ 06187-22528

✉ [poststelle.paul-maar@schule.mkk.de](mailto:poststelle.paul-maar@schule.mkk.de)

✉ Schulstraße 7 61130 Nidderau

4	Festlegung der Sitzungstermine	Schulleitung	Aug 2025 / Jan 2026
5	Vorstellung und Beschluss des Konzepts in DV und Schulgremien	SL, UBUS, Kollegium	Jan – Feb 2026
6	Erste Parlamentssitzung	SL, UBUS	Jan 2026
7	Umsetzung von Schülerprojekten	Schülerparlament, Kollegium	Feb – Dez 2026
8	Evaluation und Optimierung	SL, Kollegium, Schüler*innen	Dez 2026

### 3. Zielsetzung

#### a) Gesamtziel

Bis Dezember 2026 ist das Schülerparlament fester Bestandteil der schulischen Abläufe. Es fördert demokratische Prozesse und die aktive Beteiligung von Schülerinnen und Schülern an schulrelevanten Entscheidungen.

#### b) SMART-Ziele

**Spezifisch:** Das pädagogische Konzept legt Aufgaben, Wahlverfahren, Arbeitsweise und Begleitung des Schülerparlaments fest.

**Messbar:** Das Schülerparlament setzt bis Dezember 2026 mindestens zwei selbstinitiierte Projekte um.

**Attraktiv:** Kinder gestalten Schule aktiv mit, entwickeln Eigenverantwortung und erfahren Selbstwirksamkeit.

**Realistisch:** Aufbau auf vorhandene Strukturen (Klassenrat, UBUS-Begleitung).

**Terminiert:** Entwicklung, Einführung und Evaluation bis Dezember 2026 abgeschlossen.



# Paul-Maar-Schule

Grundschule des Main-Kinzig-Kreis

☎ 06187-22528

✉ [poststelle.paul-maar@schule.mkk.de](mailto:poststelle.paul-maar@schule.mkk.de)

✉ Schulstraße 7 61130 Nidderau

## 3. Qualitätsbezug nach HRS

Qualitätsbereich	Dimension	Kriterium
V – Schul- und Unterrichtsorganisation	V2 – Beteiligung	Förderung der Schülerpartizipation
VI – Schule als Lern- und Lebensraum	VI2 – Überfachliche Kompetenzen	Entwicklung sozialer Kompetenzen
	VI3 – Umgang mit Heterogenität	Förderung von Verantwortung und Empathie

## 4. Pädagogisches Konzept

### a) Leitidee

Das Schülerparlament soll Kinder zur aktiven Mitgestaltung der Schule befähigen. Sie lernen, Meinungen zu formulieren, Kompromisse zu finden und Verantwortung für gemeinsame Entscheidungen zu übernehmen.

### b) Zusammensetzung

- Zwei bis drei demokratisch gewählte Vertreterinnen und Vertreter je Klasse (1.–4. Jahrgang).
- Wahlen finden jährlich zu Schuljahresbeginn statt.
- Zusammensetzung repräsentiert die gesamte Schülerschaft.



# Paul-Maar-Schule

Grundschule des Main-Kinzig-Kreis

☎ 06187-22528

✉ [poststelle.paul-maar@schule.mkk.de](mailto:poststelle.paul-maar@schule.mkk.de)

✉ Schulstraße 7 61130 Nidderau

## 5. Aufgaben

- || Themen aus Klassenratsstunden aufgreifen und bearbeiten.
- || Schulprojekte initiieren und begleiten.
- || Rückmeldung zu schulischen Themen (z. B. Pausenhofgestaltung).
- || Kommunikation der Ergebnisse an Klassen und Lehrkräfte.

## 6. Begleitung

- || Pädagogische Begleitung durch UBUS und eine Lehrkraft.
- || Schulleitung begleitet organisatorisch und beratend.
- || Protokolle werden kindgerecht geführt und veröffentlicht.

## 7. Organisation

- || Zwei Sitzungen pro Schulhalbjahr.
- || Strukturierte Tagesordnung mit Schülerbeteiligung.
- || Fester Raum mit Gesprächskreis und Aushang der Ergebnisse.

## 8. Evaluation

Indikator	Methode	Zeitpunkt	Verantwortlich
Reflexion der Parlamentssitzungen	Reflexionskarten	Nach jeder Sitzung	Schülerparlament
Feedback aus allen Klassen	Digitales oder analoges Tool	Einmal jährlich	Klassenleitungen, UBUS



# Paul-Maar-Schule

Grundschule des Main-Kinzig-Kreis

☎ 06187-22528

✉ [poststelle.paul-maar@schule.mkk.de](mailto:poststelle.paul-maar@schule.mkk.de)

✉ Schulstraße 7 61130 Nidderau

Indikator	Methode	Zeitpunkt	Verantwortlich
Gesamtauswertung mit Kollegium	Gespräch und Feedbackauswertung	Nach Klassenfeedback	Schulleitung

## Erfolgsindikatoren:

- || Regelmäßige Sitzungen finden statt.
- || Projekte werden umgesetzt.
- || Mehr als 75 % der Schülerinnen und Schüler bewerten das Parlament positiv.

## 9. Checkliste für wiederkehrende Abläufe

Zeitpunkt	Aufgabe	Verantwortlich	Erledigt
Vor erster Sitzung	Kindgerechte Protokollvorlage erstellen	SL, UBUS, Kollegium	<input type="checkbox"/>
Fortlaufend	Themen in Klassenräten sammeln	Klassenleitungen	<input type="checkbox"/>
Schuljahresbeginn	Wahlen der Vertreterinnen und Vertreter durchführen	Lehrkräfte, UBUS	<input type="checkbox"/>



# Paul-Maar-Schule

Grundschule des Main-Kinzig-Kreis

☎ 06187-22528

✉ [poststelle.paul-maar@schule.mkk.de](mailto:poststelle.paul-maar@schule.mkk.de)

✉ Schulstraße 7 61130 Nidderau

Zeitpunkt	Aufgabe	Verantwortlich	Erledigt
Vor Start	Vorstellung in allen Klassen (mit Handout)	UBUS, SL	<input type="checkbox"/>
Vor Start	Sitzungsraum bestimmen und vorbereiten	Kollegium	<input type="checkbox"/>
Januar	Elterninformation auf Homepage veröffentlichen	SL	<input type="checkbox"/>

**Das Schülerparlament wird dauerhaft im Schulprogramm verankert und jährlich fortgeschrieben.**

**Es fördert demokratisches Handeln, stärkt Gemeinschaft und Mitverantwortung und trägt zu einem positiven Schulklima bei.**

**So bleibt Mitbestimmung ein fester Bestandteil des schulischen Alltags.**